**Конспект открытого занятия по духовно-нравственному воспитанию в старшей группе на тему «Доброта»**

**Интеграция образовательных областей:**«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:**обобщить и систематизировать знания и представления детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

**Задачи:**

*Образовательные:* закреплять представления детей о доброте и её значении, добрых поступках, о дружбе между людьми; способствовать использованию в речи вежливых слов, применять их в повседневной жизни.

*Развивающие:*развивать чуткое и внимательное отношение друг к другу, учить замечать отношение другого человека, уметь слушать своих товарищей; развивать творческое мышление, дать возможность каждому ребенку свободно выражать свою точку зрения и уметь объяснить её.

*Воспитательные:* совершенствовать межличностные аспекты взаимоотношений между детьми.

**Предварительная работа:**чтение сказок и рассказов Осеевой, Н. Носова, Л. Толстого, пословиц и поговорок о добре, рассматривание иллюстраций, плакатов с различными ситуациями, составление рассказов о добрых поступках. Цикл бесед с детьми «Что такое доброта?», «Вежливые слова». Беседа о правилах поведения. Игры-упражнения «Как бы ты поступил?», «Оцени поступок». Разучивание стихотворений о доброте.

**Ход образовательной деятельности**

*Дети входят в группу.*

**Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Когда люди встречаются, что, прежде всего, принято делать? (*здороваться)*. Вот и мы с вами давайте поздороваемся с нашими гостями и пожелаем им доброго утра. *(здороваются)*

**Воспитатель:** Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и весёлым давайте поприветствуем своих друзей, для этого встанем в «Круг дружбы». Посмотрите, на ковре по кругу лежат кружочки, возьмите их в руки, посмотрите, что на них изображено. У кого изображено сердечко – нужно обняться, у кого ладошка – можно поприветствовать друг друга пожатием руки,

**Воспитатель:** Молодцы, присаживайтесь на стульчики.

* **Основная часть.**

**Воспитатель:**А теперь предлагаю поговорить о доброте и хороших поступках.

Скажите мне пожалуйста, а что такое доброта?

**Дети:** Доброта – это когда человек делает что-то хорошее для людей, животных, птиц, природы. Это умение пожалеть, посочувствовать, если кому-то плохо, грустно, помочь своим близким, друзьям.

Доброта – это добрые, ласковые, вежливые слова, которые мы говорим друг другу.

**Воспитатель:**Каким должен быть добрый человек?

**Дети:** Вежливым, дружелюбным, доброжелательным, щедрым, храбрым, отзывчивым, внимательным, трудолюбивым.

**Воспитатель:** Далеко-далеко, за глубокими морями, за густыми-прегустыми лесами, за высокими горами есть волшебная страна, где живёт Фея Доброты. Она учит всех творить добро и борется со злом. Сегодня Фея Доброты приглашает нас к себе в гости. Вы хотите отправиться в гости к Фее Доброты?

**Дети:** Да, хотим.

**Воспитатель:** Тогда встаньте, закройте глаза и произнесите такие слова:

Покружись, покружись

В царстве доброты очутись.

**Воспитатель:**Ну, вот мы с вами и очутились в стране Доброты. Но что это здесь происходит? (*На экране появляется злая волшебница)*

**Воспитатель:** Ну что, ребята, выполним задания злой волшебницы? (Ответы детей).

Давайте послушаем первое задание.

**Колдунья:**Распределите добрые и плохие поступки!

**Первое задание «Добрые и плохие поступки».**

**Воспитатель:** Колдунья предлагает нам поиграть в игру *«Хорошо – плохо»*. Смотрите на картинку и говорите – хороший или плохой поступок.

**Воспитатель:** Вижу, что вы знаете, какие **поступки могут огорчить, и** надеюсь, что вы будете совершать только хорошие **поступки**.

**Воспитатель:** -А у меня для вас, есть еще одна игра!

-Скажите, что это? Как вы думаете, какие добрые поступки можно совершить с помощью этих предметов. Показ картинки (Зерно, тряпочка, рванная книжка, карандаши).

-Оказывается с помощью простых предметов, можно совершить много добрых дел.

-Давайте запомним новое правило: «Давайте делать добрые дела!»

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! С этим заданием вы справились! (Дети слушают второе задание от злой колдуньи)

**Колдунья:**Распределите добрых и злых героев сказок.

**Второе задание «Герои сказок»**

**Воспитатель:**Все вы любите сказки. Одной из главных тем сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются герои, которые совершают добрые и плохие поступки. Сейчас поиграем в игру. Нужно героев, которые совершили добрые поступки отправить в замок Феи добра, а героев которые совершили злой поступок – в замок злой колдуньи. (Дети раскладывают сказочных персонажей).

-Кто это?

-Какой поступок совершил этот герой? (Айболит любит животных, Золушка – добрая и трудолюбивая и т.д.)

-Ребята, давайте посмотрим, каких героев больше, с хорошими поступками или с плохими?

В сказках бывают добро и зло, совершаются добрые и плохие поступки, но как мы с вами знаем, добро всегда побеждает зло!

-И давайте мы это с вами запомним, и вместе повторим: «Добро побеждает зло!».

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! С этим заданием вы справились!

(Дети слушают третье задание от злой колдуньи).

**Волшебница:**Ответьте на мой вопрос! Можно ли словом обидеть?

**«След от обиды»**

**Воспитатель:** Ребята, как вы считаете, словом можно обидеть человека? (ответы детей). Вам когда-нибудь приходилось обижать друга или близкого человека? (ответы детей)

**Воспитатель:** Посмотрите, перед вами лежит круг и листок самоклеящейся бумаги. Представьте, что круг – это кто-то из ваших друзей или близких, а кусочек бумаги – это обидное, плохое слово или фраза, которое мы произносим. Ребята, возьмите, и приклейте листок самоклеящейся бумаги на этот кружок. Приклеили? Теперь оторвите его. Получилось? Но след остался, а у некоторых даже образовалась дырочка на этом месте. Вот так и у человека, которого обидели словами – остаются боль и обида. Бывает изредка вы обзываете друг друга, бросаете в лицо друг другу обидные слова. И надо в таких случаях вспоминать, что оскорбительные слова не забываются. Рана от занозы заживает, и следа не остаётся. А рана от обидных слов заживает, но оставляет глубокий след. Поэтому слово – очень сильное оружие.

**Воспитатель:** А как надо поступить, если вы обидели кого-то, пусть даже нечаянно? ( извиниться, попросить прощения). Поэтому, прежде чем что-то сказать своему товарищу или маме, подумайте: не обидят ли их ваши слова.

**Воспитатель:** Ну что, ребята, справились мы с заданиями злой колдуньи? (Включается слайд с изображением и записью доброй волшебницы)

**Воспитатель:**Вот такие чудеса творят добрые дела, ребята, даже злая волшебница стала доброй, и расколдовала жителей страны Добра!

**физминутка Барбарики «Доброта»**

А теперь нам пора возвращаться в наш детский сад. Закройте глазки и произнесите:

Покружись, покружись

В детский сад вернись.

**«Цветок доброты»**

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, у нас есть волшебный «Цветок добра», но, к сожалению, все его лепестки опали. Поможете мне это исправить? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Замечательно, тогда возьмите каждый по одному новому лепестку и приклейте его к нашему волшебному «Цветку Добра», но при этом не забывайте рассказать о недавнем своем самом хорошем поступке, который вы совершили дома или на улице.

(Дети выбирают лепестки и рассказывают про свой хороший поступок, после приклеивают лепесток к цветку).

**Воспитатель:**Молодцы, у вас получился просто поразительно красивый цветок! Но, помните, от плохих поступков он будет увядать и, в конце концов, погибнет, поэтому, чтобы этого не допустить ведите себя как добрые, послушные и отзывчивые дети. Договорились?

**Воспитатель:**Ребята, сегодня вы узнали об удивительном качестве человека – о доброте. Легко ли быть добрым? (Ответы детей)

**Воспитатель:**

Добро способно чудеса творить.

Оно нас учит верить и любить.

И без него нам просто не прожить.

Давайте будем верить и мечтать

 И только добрые поступки совершать.

**Рефлексия.**Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что вам больше всего запомнилось? Дети, Фея Доброты благодарит вас за то, что вы справились со всеми её заданиями.  Вы действительно добрые, отзывчивые и дружные ребята.

**Воспитатель:** Давайте споём песню для наших гостей. **«Если добрый ты»**

А теперь попрощаемся с нашими гостями (Дети уходят)